



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



**OFERTA DE DISCIPLINAS PARA MATRÍCULA DE PÓS-GRADUAÇÃO – 2020/2**

<b>Disciplina: Itinerários da História Intelectual na América Latina: aportes teóricos e metodológicos</b>			<b>Docente: Profa. Dra. Adriane Vidal Costa</b>	
<b>Nº total de Vagas</b> 25	<b>Nº de Créditos</b> 04	<b>Carga Horária</b> 60	<b>Vagas para eletivas</b> Sim ( x ) Não ( )	<b>Vagas para isoladas</b> Sim ( x ) Não ( )
<b>SALA</b> (preferencial) Ensino Remoto			<b>HORÁRIO</b> 14:00 às 18:00	<b>DIA DA SEMANA</b> Quarta-feira

**1. Ementa:**

O programa da disciplina contempla dois enfoques, no primeiro aborda-se os aspectos teóricos e metodológicos da história intelectual e da história dos intelectuais; e no segundo analisa-se a produção intelectual latino-americana no século XX, com destaque para as seguintes temáticas: as redes transnacionais, o debate sobre o papel dos intelectuais, os intelectuais e a questão nacional, os intelectuais e as revoluções, os intelectuais e o catolicismo, os intelectuais e o liberalismo, os intelectuais e o socialismo e os intelectuais e o latino-americanismo, a história intelectual e gênero, a história intelectual e decolonialidade.

**2. Programa:**

Unidade I - História intelectual em perspectiva

Unidade II - História dos intelectuais, intelectuais na história: definições, funções e compromissos

Unidade III - História Intelectual na América Latina: debates e desafios

Unidade IV - Intelectuais, redes transnacionais e circulação de ideias na América Latina no século XX

Unidade V – As revistas e as redes intelectuais: debates teóricos e metodológicos

Unidade VI – Os intelectuais, a memória e a autobiografia

Unidade VII – Intelectuais, gênero e decolonialidade na América Latina



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



### **3. Cronograma**

#### **Aulas síncronas**

**Horário: 14:00 às 18:00 hs**

#### **Dezembro – 2020**

02/12 Unidade I - História intelectual em perspectiva

09/12 Unidade II - História dos intelectuais, intelectuais na história: definições, funções e compromissos

16/12 Unidade II - História dos intelectuais, intelectuais na história: definições, funções e compromissos

#### **Janeiro - 2021**

06/01 Unidade III - História Intelectual na América Latina: debates e desafios

13/01 Unidade III - História Intelectual na América Latina: debates e desafios

20/01 Unidade IV - Intelectuais, redes transnacionais e circulação de ideias na América Latina no século XX

27/01 Unidade IV - Intelectuais, redes transnacionais e circulação de ideias na América Latina no século XX

#### **Fevereiro – 2021**

03/02 Unidade V – As revistas e as redes intelectuais: debates teóricos e metodológicos

10/02 Unidade V – As revistas e as redes intelectuais: debates teóricos e metodológicos

24/02 Unidade VI – Os intelectuais, a memória e a autobiografia

#### **Março**

03/03 Unidade VI – Os intelectuais, a memória e a autobiografia

10/03 Unidade VII – Intelectuais, gênero e decolonialidade na América Latina

17/03 Unidade VII – Intelectuais, gênero e decolonialidade na América Latina

24/03 Unidade VII – Intelectuais, gênero e decolonialidade na América Latina

31/03 Unidade VII – Intelectuais, gênero e decolonialidade na América Latina

### **4. Metodologia de ensino e plataforma:**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



As estratégias de ensino-aprendizagem remoto consistirão em aulas dialogadas síncronas por meio do Microsoft Teams (serão gravadas e salvas na plataforma). Toda atividade síncrona será acompanhada por roteiros explicativos, debates e seminários online.

As tecnologias utilizadas para mediar o processo de ensino-aprendizagem serão aquelas disponíveis na plataforma institucional, o Moodle, e a Microsoft Teams, como indicado pela UFMG.

## **5. Metodologia de avaliação**

Serão aplicadas três avaliações, totalizando 100 pontos distribuídos ao longo do semestre. Todas as avaliações serão disponibilizadas na plataforma Moodle com seus respectivos roteiros explicativos, utilizando o link “tarefas”. As dúvidas serão discutidas por meio de chats e atividades síncronas.

**Avaliação I:** Resenha de uma obra disponível no programa de ensino. Valor: 40 pontos. Formato textual: três páginas em espaço 1,5, fonte times new roman (sem contar referências bibliográficas).

**Avaliação II:** Prova em dupla sobre uma das unidades do programa de ensino. Valor: 30 pontos.

**Avaliação III:** Análise Crítica sobre uma unidade do plano de ensino. Valor: 30 pontos. Formato textual: três páginas em espaço 1,5, fonte times new roman (sem contar capa e referências bibliográficas). Trabalho em dupla.

## **6. Referencias bibliográficas online**

Dossiê História Intelectual Latino-Americana. *Anos 90*, Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v. 16, n. 29, 2009. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/anos90/issue/view/723>

Dossier: 20 anos de História Intelectual. *Prismas*. Revista de História Intelectual. Universidad de Quilmes, vol 19, núm. 1, julio-diciembre, 2015. Disponível em: <https://historiaintelectual.com.ar>

Dossier: ponencias sobre Problemas de Historia Intelectual: literatura de ideas, historia intelectual latinoamericana, ciudad, paisaje y representación. *Prismas*. Revista de História Intelectual. Universidad de Quilmes, vol 03, núm. 1, julio-diciembre, 1999. Disponível em: <https://historiaintelectual.com.ar>

EZCURRA, Mara Polgovsky. La historia intelectual latinoamericana en la era del “giro lingüístico”. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Cuestiones del tiempo presente, 2010. Disponível em: <http://nuevomundo.revues.org>

FERES JÚNIOR, João. De Cambridge para o mundo, historicamente: revendo a contribuição metodológica de Quentin Skinner. *Dados – Revista de Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, vol. 48, n.º3, 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/dados/v48n3/a07v48n3.pdf>

JAY, Martin. La explicación histórica: reflexiones sobre los limites de la contextualización. *Prismas, Revista de história intelectual*, n. 16, 2012, p. 145-157. <https://historiaintelectual.com.ar>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS  
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**



LANDER, Edgardo (org.). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires: CLACSO, 2000. (E-BOOK)

MORAÑA, Mabel. Revistas culturais y mediación letrada en América Latina. *Outra Travessia*, nº 40/1, Ilha de Santa Catarina, 2º semestre de 2003, p. 67-74. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/Outra/article/view/13093>

NORONHA DE SÁ, Maria Elisa (Org). *História intelectual latino-americana: itinerários, debates e perspectivas*. Rio de Janeiro: Ed. Puc Rio, 2016, p. 23-56 [E-Book].

PALTI, Elias. Roberto Schwarz y el problema de “las ideas fuera de lugar”: Aclaraciones necesarias y contradicciones inevitables cuarenta años después Avatares filosóficos Revista del Departamento de Filosofía Roberto Schwarz y el problema de “las ideas fuera de lugar”. *Avatares Filosóficos*. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filosofía, 1, 10-2014, p. 76-82. Disponível em: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/44810?show=full>

SARLO, Beatriz. Intelectuales y revistas: razones de una práctica. *America, Cahiers du CRICAL*, París, Sorbonne la Nouvelle, n. 9-10, p. 9-15, 1992. Disponível: [https://www.persee.fr/doc/ameri\\_0982-9237\\_1992\\_num\\_9\\_1\\_1047](https://www.persee.fr/doc/ameri_0982-9237_1992_num_9_1_1047)

SARLO, Beatriz. Arcaicos o marginales? Situación de los intelectuales en el fin del siglo. *Punto de Vista*, n. 47, ano XVI, Buenos Aires, dezembro, 1993. Disponível em: <https://ahira.com.ar/ejemplares/47-2/>

SMITH, Hilda L. *Women Intellectuals and Intellectual History: their paradigmatic separation*. *Women's History Review*, v. 16, n. 3, 2007, p. 353-368. Disponível em: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09612020601022246>.

VIVAS FURTADO, Selnich et al. Utopías móviles. Nuevos caminos para la historia intelectual en América Latina. Bogotá: Diente de León Editor, Universidad de Antioquia. Facultad de Comunicaciones, 2014. [E-Book]

## **7. Forma de seleção para eletivas e isoladas:**

Análise das justificativas apresentadas nos formulários de requerimento.

## **8. Pré-requisito (se houver): Graduação**